



PÂRCHÉE A L'ENSEGNOU

CICL 2 • ENSEIGNEMENT DE MORAL E CITOUAYEN

LE RUGBI : DES RÉLES CONSEQUENTES

PERZENTÉZON

ABOUTEMENTS PEDAGOGIQUES :

Aïder a eblucer eune ézibletë a véqhi de domë den Republlique pouint separtissabl, layique, démocratique e sociale.

CAPABLETÈS ESPECIFIQUES EN EMC :

• Le dret e la réle : des metréles pour véqhi cantë l-s aotrs. :

- Interluzer le pourcai q'en obeyi és louais e és réles den eune societé démocratique.
- Interluzer les metréles e les valantours de la Republlique françaeze e des societés démocratiques.

• La sensibletë : sai e l-s aotrs

- Y-étr part d'eun groupe (eune eqhipe, ici).

CAPABLETÈS ENTR-DEMAINES :

Fére de son côr :

Mener e se chevi d'eune afrontée de group ou entr-jens.

- Prendr part a eune afrontée tout sou ou en groupe e respecter les réles du jeu.
- Ben mener son côr e s-s emais pour s'en chevi de fezeries simpls.
- Qenétr l'aboutement du jeu.
- Reqenétr ses coteries e ses contr-coursous.

Galo :

Ecrire : y-étr den le câs d'ecri des réles e de doner les rézons de ses chouéz.

MENER EUNE BOUTÉE :

- Minze en projit.
- Botiner les savancetës q'en a raport és réles du rugby.
- Lére haot en groupe le teqse ou lé depingllerie d'eune imaije.
- Alivetës par coubl de deûz ou ben tout sou.
- Botiner e fére eun depllet.
- Aler pus lein.

DURANCE :

- 3 boutées (3 × 45 minutes de temp).

AMARAIJE :

- Tarvâil de domë, en groupe ou tout sou.

MOTS-CLLÈS DES JO :

FAIR-PLAY • RÉLES • GAIJE

• JEU EN ETRARIE • RUGBI • ATLETES.



CAI QI N-N ÉT CONTANCE

DES RÉLES CONSEQUENTES

C'êt de mettr la garçaille a interluzer qe les réles du rugby donent eune encadrure qi fêt qe tous les jouous peuvent prendr part d'assembl o lés memes réles pour tertous. Pour ça, l-s ebluçons ont de qenétr l'idée e l'oblige du cai empôzè e interluzer de cai qe ça sert. C'êt etout d'apprendr a a penser long d-s efets du cai q'i fêt.

Les réles sont servabl a la vie de souetier ; i font qe je pouvons véqhi de domè de bon entr-entendement. I font qe je pouvons don véqhi o l-s aotrs e sont garant de l'ajeu pour tertous.

LE RUGBI : EUN ESPORT EN ETRARIE

Le rugby a 7 s'orine d'Ecoce eyousq'i s'eblucit den la seconde maitiè du 20e siecl den les payiz angllesaqsons (Afrique d'A-bâs, Nouvele-Zolande, Aostralie, Rouayaome-Agueroùè), pès en France. Le rugby a 7 ét eune aotr meniere du rugby a qhinze. L'ereure entr les deûz q'êt la pus consequente ét le nombr de jouou par eqhipe : sete jouous su la cârée (o l-s emplaçons en pus) en pllâce de qhinze. Le pus fot dés réles sont les sienes du rugby a qhinze :

deûz eqhipes tachent mouayen de fére pâsser la teuqe de l'en-but de de l'eqhipe és contr-coursous.

La teuqe ét en faos-rond. Den le temp, a taet fête o du qher, mès ao jou d' Janet, le pus fot du temp, la teuqe de rugby ét fête o des materiaos sintetiques. La teuqe a d'avanjer tenant. Al ét jouée a la poqe (pâsse) ou ben ao pië (coup). Les jouous ont de pllager e mercher des pounts ou ben o dés drops, ou ben par d-s ensais. Le siens qi ramasse la pôche ét le sien q'a le pus fot de pounts.



PERZENTÉZON DE LA PÂRCHÉE A L'EBLUÇON

MOTIER A EMPLLOYER :

Departou ; en-but ; jouerie ; mi-jeu ; pack.

ALIVETÈS :

ALIVETÈ 1 : AQENÉTR LES RÉLES DU RUGBI, ESPORT OLIMPIQUE

Apouyaos : – teqse de ghiments ;
– pârchée a l'ebluçon

Cai a avoir : fotorecopiée ou tabllè bllan enterfezant (TBE).

Capabletès : interluzer qe les réles du rugby donent eune encadrure qi fêt qe tous lés jouous prenent part d'assembl o lés memes réles pour tertous.

1ere berouée :

Lirie d'eun istouère contée / entr-devizée a interluzer les réles.

Le teqse qi done l'esplique des réles du rugby a 7 ét videyobani ou fotorecopië.

- Lirie tout sou pès en souéton ou ben lirie par l'enseignou pour les CP.
- La cllâsse mencione les réles tirées de lirie e en done l'esplique. L'enseignou rassere l-s idées, ghide l-s espliques, parleve le cai qe l-s ebluçons savent dija e repllique és qhessions.

A

SAVAIR !

Le 9 d'Octobr 2009, le rugby a 7 vient a y-ètr eun esport olimpique d'ertour aconter les JO de Rio (Brezil), en 2016, après 92 ans de temp sans pount n-en vaer !

A

SAVAIR !

Ès JO de 2016, su Rio (Brezil), c'êt l'eqhipe és gârs des Fidji e l'eqhipe és fies d'Aostralie q'ont y-u la pôche ao chalonje de rugby a 7.

CP

CE1

CE2



2e berouée :

Terouer les réles du rugby a 7.

- Lére d'ertour les réles du rugby a qhinze e merqer les réles qi ne sont pouint parai.
- Les réles qi ne sont pouint parai sont merquées ao tabllè.
- Châqe ebluçon a de remplleni les réles du rugby a 7 su sa pârchée. Yeune de yeles sera fotorecopiée pour n-en fére eune banie pplastifiée den l'esporterie.

ALIVETË 2 : POURCAI DE CAI EMPÔZË E DES PAINES ?

CP CE1 CE2

Apouyaos : – morcè de teqse ;
– pârchée a l'ebluçon.

Capabletë : qenétr l'idée e l'obllije du cai empôzë, y-étr den le câs de penser long l-s efets du cai q'en fét.

1ere berouée : lére e s'entr-devizer raport a eun morcè de jouerie.

- En enraye a s'ermembrer la daraine boutée.
- Pés en demande a la garçaille de doner par coupl de deûz ou touéz les drets e jouous q'i peuvent merqer den les réles.
- En souéton, en merqe les drets-la pés l'enseignou qhessione :
« Les jouous, il ont des drets ao rugby. Més dame, il ont-ti tous les drets ? »
Entr-devizée en souéton.
- L'enseignou aboute e mencione qe les jouous ont le dret de fére de cai més qe qheukes fezeries sont empôzées.
- Châqe lit tout sou le morcè de jouerie su sa pârchée. (En CP, lirie a tertous.)
– En petits souétos, l-s ebluçons ont de reunjer den qhession : « Pourcai qe n-i a de cai empôzë ao rugby ? De cai qe ça sert ? »
- Pés en agroue l-s idées de la cllâsse.
- Den le bout de l'entr-devizée, en ecrit eun petit depllet su la pârchée.

Pareme : « Si qe n-i a de cai empôzë, c'ét pour qe n'n-i araet pouint de deri, a sour fin q'en pouaet jouer d'assembl e qe les jouous des deûz eqhipes araent du respet. »

2e berouée : pârchée d'alivetës a fére tout sou su le cai empôzë

Pârchée d'alivetës a fére tout sou pour l-s ebluçons. (En peut lére les ghiments és CP.)

Les ghiments sont lizus de domë, en lésse eun petit de temp a la garçaille pour ergarder l-s aroutineries e pôzer dés qhessions, pés en done le tour és siens qi vouraent fére yeun ou ben deûz egzempls de la pârchée pour toute la cllâsse.

3e berouée : depllet

En corije d'assembl la pârchée d'alivetës a fére tout sou.

- Cant q'eun ebluçon bâille eune reponse a la qhession, l'enseignou aïde és aotrs a s'entr-devizer e doner yeus idée.
- Den le bout, en cerche a montrer le pourcai du cai empôzë e l-s efets des fezeries qi le depâssent. Ça q'ét le tour etout de pezer su le fét qe n-i a d-s efets pour sai e pour l-s aotrs parai.
- En tâche mouayen de montrer den les replliques qe ce n'ét pouint par avoir pou d'ercevoir eune paine q'en a de respecter les réles ao rugby, més ben a sour fin qe la jouerie seraet menée d'eune brave sorte.



ALIVETË 3 : POURCAI DON DES RÉLES DEN LE TOUS-LES-JOUS E DEN LA CLLASSE SURTOUT ?

CP CE1 CE2

Apouyaos : – pârchée a l'ebluçon ;
– banie des réles de la cllasse

Capabletës : interluzer l'obllije d'avair des réles, savoir escri des réles e doner des rézons pour ses chouéz.

1ere berouée : lian entr les réles de l'esport e la vie en souète

• En groupe, en repllique a la qhession pôzée par l'enseignou :

« N-i a-ti des réles âillou qe den l'esport ? »

pés « Vous qenesséz-ti des réles qe je sieuvons den le tous-les-jous ? »

• Sur vôtr pârchée, par coubl de deûz, mencionéz les réles de l'ecole q'ous qenesséz. Vous pouvéz les cllâsser d'eun amain les drets e de l'aotr cai empôzë.

2e berouée : lever des réles pour véqhi de domë

- En les cllasse den le tabllè sur la pârchée d'après q'i sont des drets ou ben de cai empôzë.
- En botine tout ça en groupe.

3e berouée : botiner e afini eune merqe d'ecrit

• Aconter les réles merquée par la garçaille su la pârchée d'alivetës. En devize a l'egreun si q'il ont a revaer d'o la condicion de la cllasse ou ben puint en ren.

- Si qe la réle a revaer d'o yele, en la merqe su le tabllè de la cllasse den la bône colone.
- Si qe la réle n'a ren a revaer d'o yele, châqe la bare o son qeryon de bouéz su sa pârchée.

• Eune fai qe les réles pre-chouézies ont tË recopiées d'ertour, en s'entr-devize en groupe a savoir si q'en peût n-en terouer d'aotrs pour la cllasse.

- A châqe réle q'êt perpozée, en s'entr-devize a savoir si q'al ét serviabl pour la cllasse, si q'al amenuze de trop ou ben si q'a rebou, a done trop de drets, si q'a joue den le respet pour tertous, e ben d'aotrs.
- A châqe réle etout, l'enseignou peût etout pôzer qheukes qhessions a sour fin de mettr la cllasse a rezoner lous chouéz : « Pourcai qe vous veléz mettr la réle-la ao roule ? » ; « Pourcai don q'i seraet consequent d'avair du respet pour la réle-la ? » ; « Pourcai don q'i ne faot puint coûper le sublet és aotrs ? » ; « Pourcai don... »

• Cant c'êt qe la banie ét aboutée ben aboutée, en peût mettr la garçaille a recopier eune merqe d'ecrit su la pârché a l'ebluçon :

Pareme : J'ons tertous des drets e des devoirs, parai côme l-s esportous i n-n ont den châqe esport. N-i a de cai qe je pouvons fére, mës d'aotr q'êt empôzë pour qe tout seraet d'amain a tertous. j'ons des réles a sieudr den nôtr tous-les-jous a sour fin qe je pourions n-s en chevi de véqhi de domë d'eune brave sorte.



CORRIJERIE DE LA PÂRCHÉE A L'EBLUÇON

ALIVETÈ 1 : AQENÈTRE QHEUQES RÉLES DU RUGBI, ESPORT OLIMPIQUE.

C'èt de merqer de domè su le tabllè, le cai q'èt pouint parai entr le rugby a qhinze e le rugby a sete. Den le tabllè-la, j'alons merqer d'ertour les réles du rugby a sete d'après les réles du rugby a qhinze.

Fezerie de jeu	Rugbi a qhinze	Rugbi a sete
Nombr de jouous	15 (e 17 empllaçous)	7 (e entr 3 e 5 empllaçous)
Durance d'eune jouerie	Jouerie de 80 minutes de temp q'a 2 mi-jeu de 40 minutes de temp	Jouerie de 14 minutes de temp q'a 2 mi-jeu de 7 minutes de temp
Mélée	Groupe d'avants q'ont 8 jouous pour châte eqhipe. (3 en premiere line, 2 en deûzieme line e 3 en touézieme line)	Touéz jouous qi sont les touéz avants.
En avant	Cant q'eun jouou q'a la teuqe en pogne la lesse chaer davant li, i fét eun "en-avant". C'èt eune bedaine, fét q'i perd la teuqe.	Cant q'eun jouou q'a la teuqe en pogne la lesse chaer davant li, i fét eun "en-avant". C'èt eune bedaine, fét q'i perd la teuqe.
Pllacaije	La mouvée la, c'èt de heûder le côr ao contr-coursou o ses bras pour le bourder ou le mettr a chaer e fère q'i perdraet la teuqe. Les pllacous ont le dret de haper les jouous entr les chevies de pië e l-s epaones. Il a d'accompagner le jouou pllacqè den sa chaete. Aoterment d'aotr, le pllacaije sera vu côme gandilleûz e l'eqhipe ao pllacou poura recevoir eune paine.	La mouvée la, c'èt de heûder le côr ao contr-coursou o ses bras pour le bourder ou le mettr a chaer e fère q'i perdraet la teuqe. Les pllacous ont le dret de haper les jouous entr les chevies de pië e l-s epaones. Il a d'accompagner le jouou pllacqè den sa chaete. Aoterment d'aotr, le pllacaije sera vu côme gandilleûz e l'eqhipe ao pllacou poura recevoir eune paine.
Ensaï	Yeune des menieres de mercher des pouints, c'èt d'applati la teuqe den l'en-but és contr-coursous. Châte ensaï vaot pour 5 pouints.	Yeune des menieres de mercher des pouints, c'èt d'applati la teuqe den l'en-but és contr-coursous. Châte ensaï vaot pour 5 pouints.
Chanjement	Châte ensaï merchè fét qe n-i a eun assai de chanjement. Eun chanjement, c'èt de mettr la teuqe a pâsser entr les bâres des pions és contr-coursous o eune ralée du pië. Eun chanjement ben abouti fét qe l'eqhipe merche deûz pouints.	Châte ensaï merchè fét qe n-i a eun assai de chanjement. Eun chanjement, c'èt de mettr la teuqe a pâsser entr les bâres des pions és contr-coursous o eune ralée du pië. Eun chanjement ben abouti fét qe l'eqhipe merche deûz pouints.
Eun « drop »	Eun "drop", c'èt de mettr la teuqe a pâsser entr les bâres des pions és contr-coursous o eune ralée du pië. En toce la teuqe cant q'a rebale den la pllace. Eun "drop" ben abouti fét qe l'eqhipe merche touéz pouints.	Eun "drop", c'èt de mettr la teuqe a pâsser entr les bâres des pions és contr-coursous o eune ralée du pië. En toce la teuqe cant q'a rebale den la pllace. Eun "drop" ben abouti fét qe l'eqhipe merche touéz pouints.



ALIVETË 2 : POURCAI DON DE CAI EMPÔZË E DES PAINES ?

C'êt de lère de domë le morcè de teqse-la.

1) Tu treûes-ti des drets és jouous den le teqse-la ?

- Avoir le dret a l'ermenze en jeu cant qe l'aotr eqhipe met la teuqe dehô.
- Abriver la teuqe cant qe l'ermenze en jeu ét a nous.
- Saoter ao pus haot pour haper la teuqe.

2) Pourcai c'êt-ti qe n-i a de cai empôzë ao rugby ? De cai qe ça sert ?

Les réles du rugby pôzent eun cadr, fêt qe tous les jouous peuvent prendr part de domë.

3) Réle les sentences qe tu chonjes q'i sont faosses :

- Les réles du rugby, ça sert de ben jouer tertous d'assembl.
- Le departou peut empôzer de cai a eune eqhipe e pouint a l'aotr.
- Eune eqhipe a le dret de chanjer les réles.
- Si qe ren ne taet empôzë, châqe feraet côme i veût a son bada.
- Si q'eun jouou veût fére eun en avant, i n-n a le dret.
- Ao rugby, n-i a des réles pour pouint ren d'aotr q'eqhegner les jouous.
- Les réles, ça q'êt ben pour l'esport, més pour n-s aotrs, ça ne sert de ren.
- N-i a des réles e de cai empôzë pour q'en ne feraet pouint n'importe qheu tour.
- Le cai empôzer, ça n-s aide a avoir du respect raport és aotrs.
- Eun jouou peut fére eune bedaine més faot pouint q'en le vayeraet.
- Fére de cai empôzë qhutë ben qhutë, ça na pâs de rime !
- A l'ecole, n-i a de cai empôzer ren q'a sour fin de n-s eqhegner.

4) Done l'esplique des sentences-la qi mencione de cai q'êt empôzë :

- En cllâsse, en ne peut pouint caozer haot a nôtr bada. Pourcai don ?

Raport qe ça jeneraet l-s aotrs e ça l-s empôzeraet de demeurer assordis.

- Cant c'êt q'en rentere den la cllâsse, en ne deboute pouint l-s aotrs pour entrer en premier. Pourcai don ?

C'êt pour q'en ne l-s atinteraet pouint.

- Je ne des pouint abrâzer le cai és aotrs. Pourcai don ?

Raport qe j'ë d'avoir du respect pour mon vaizin e son cai parai côme je vouraes q'il araet du respect pour mai e mon cai.

- J'ë des drets den la cllâsse, més je ne peûs pouint fére tout le cai qe je veûs a mon bada. Pourcai don ?

Raport qe si châqe fezaet a son bada, n'n-i araet pus ghere de respect entr le monde !

ALIVETË 3 : POURCAI DON LES RÉLES DEN LE TOUS-LES-JOUS E DEN LA CLLÂSSE SUROUT ?

Den le tabllè-la, par coubl de deûz, v'éz de mencione les réles de l'ecole qe vous qenesséz.

Les règles ci-dessous ne sont évidemment pas exhaustives et donnent simplement un aperçu de ce qui peut être attendu.

DRETS	CAI EMPÔZË
Lever le dai avant qe de caozer	Piâcher de la gome den l'ecole
Dire q'en a pouint interluzë qheques ghiments, espliques d'aroutinerie, ...	Dire d-s abominacions, agoni le monde, ...
...	...

Merqe d'ecrit :

J'ons tertous des drets e des devairs, parai côme l-s esportous i n-n ont den châqe esport. N-i a de cai qe je pouvons fére, més d'aotr q'êt empôzë pour qe tout seraet d'ain a tertous. j'ons des réles a sieudr den nôtr tous-les-jous a sour fin qe je pourions n-s en chevi de véqhi de domë d'eune brave sorte.



POUR ALER PUS LEIN

AFUTIAOS LIMERIQUES :

A sour fin d'interluzer les réles du rugby :

<http://education.francetv.fr/matiere/education-civique/ce1/video/c-est-quoi-les-regles-du-rugby-professeur-gamberge>
<https://www.ffr.fr/>

Le rugby, eun esport qi chanje o le temp :

<http://www.1jour1actu.com/sport/en-20-ans-quest-ce-qui-a-change-dans-le-rugby-67541/>

S'enghimiter su les Jeûs Olympiques e le rugby :

<http://www.lequipe.fr/Ilosport/Archives/Actualites/Les-regles-du-rugby-le-top-5-des-essentiels/744794>
<https://www.olympic.org/fr/rugby#>
<http://espritbleu.franceolympique.com/espritbleu/actus/2888-rugby-histoire-.html>
<https://www.ffr.fr>

Interluzer l'esprit e la meniere de mener le novuiao EMC :

<http://eduscol.education.fr/cid92403/l-emc-principes-et-objectifs.html#lien2>

DE CAI A LÈRE POUR V-S EBLUÇONS

Passion rugby de Jean-Michel Billioud e Jérôme Brasseu
Nathan. 2015.

Le rugby de Stéphanie Ledu e Didier Balicevic
Editions Milan. 2015.

Le Rugby raconté aux enfants de Richard Escot
De La Martinière jeunesse. 2013

E d'aotr idées ici su Les Clefs de l'école :

<http://www.lesclefsdelecole.com/Clefs-des-champs/Listes-de-lecture/Sport-et-olympisme>



PÂRCHÉE A L'EBLUÇON

CICL 2 • ENSEIGNEMENT DE MORAL E CITOUAYEN

LE RUGBI : DES RÉLES CONSEQUENTES

A a

MOTIER A EMPLLYER



DEPARTOU : le sien qi met lés jouous a respecter les réles du jeu durant eune jouerie.

EN-BUT : ao rugby, cartele de la cârée q'êt separtie par la line de but, la line de teuqe morte e la ralonje des lines de foriere.

JOUERIE : rencontr esportive eyousq'eun coubl d'eqhipes sont a contr-coure.

MI-JEU : deûz maitiës de la jouerie

PACK : groupe qe n-i a deden lés jouous q'ont nom « avant » ao rugby.



ALIVETËS

ALIVETË 1 : AQENÉTR QHEUQES RÉLES DU RUGBI, ESPORT OLIMPIQE

« Pepa, je n'interluze don pount ? Nôtr enseignou nous donit ben l'esplique des réles du rugby, més a vaer les joueries des JO de Rio, je n'ë pount ren interluzë a pourcai don q'i taent tertous sete par eqhipe su la cârée ? »

« A-don Artur, acoute mai ben. Pour dire vif, le rugby a qhinze a ben tē q'i taet jouë és Jeûs Olympiques durant qheuques anées de temp. Le baron Pierre de Coubertin avæet minz l'esport-la és JO cōme demaine en 1900. Més dame, i fut retirë des JO en 1924 !

« Més pourcai don, Pepa ? C'est futant tout cōme... »

« M'ëtaviz qe l'ohi, c'ët q'ao rugby a qhinze, invencion de mener eun chalonje qi tienraet su eun coubl de semaines de temp, raport qe j'ons dija afère d'eune semaine pour mener eun coubl de joueries ! C'ët qheu caoze qe les joueries pus courte du rugby a sete on prinz yeus pllacé és Jeûs Olympiques en 2016 a Rio de Janeiro, ao Brezil ! »

« Més dame alôre, cai c'ët-ti qe n-i a cōme ereure entr les réles ? »

« N'n-i a pās prou de cai a chanjer. Le pus consequent, c'ët le nombr de jouous par eqhipe : i n-n a 7, e 5 a 8 emplaçous en pus. Eune aotr ereure, c'ët qe si q'eun jouou prend la pllacé a eun aotr, le sien q'ët dehoré a le dret d'erviendr parai cōme ao rugby a qhinze, pāsë si q'il a eune blleçure ouverte qi dessagne. E les mêlées sont fêtes o ghere pus de touéz jouous d'avant pour châte eqhipe. Parai cōme ao rugby a qhinze, les jouous sont cllassës par post :

– en line avant, 2 piliërs e 1 talonou q'i font la mêlée ;

– l-s âreres, 2 maitiës de mêlée e d'ouverture, 1 du mitan, e 1 elier ârere.

E tu ses ben, la cârée et la meme qe pour 15 jouous. Ça fêt meins de monde su la cârée cheben. De la secousse, le jeu ét ben alant e n-i a d-s ensais pus souventes fais. »

« Vé, més pourcai don qe ça joue pus viterement ? »

« Les deûz mi-jeu durent 7 minutes de temp châte, pāsë en jouerie d'about : la, i durent 10 minutes de temp !

« A dame, ça q'ët ben pus vite ! D'amouéz c'ët 40 minutes de temp eune mi-jeu, pepa ! »



BON A
SAVAIR



L-s esportous de metier pôzent lous sine su eun convenant o lous ccleube, qi devize du cai q'en espere de yeus d'eun amain, e de l'aotr, du cai q'il ont de fère ou ben pount. Ça q'empôze d'avair d-s ohis entr le monde, entr eun jouou e s-n aroutinou surtout.

Tu peûs tai etout lever eun convenant o tes jiens pour t-n ouvraie a l'ecole pareme. Tu peûs escri qe tu ferâs tous ton tarvâil a l'ôtë, qe tu repaisserâs ben avant eun afeuraije, e d'aotr core. De lous amain, tes jiens pouront te doner lous gaije de t'âider si qe t'as des qhessions ou si qe t'as du deu a t'aranjer. Cōme ça, n'n-i ara pus ghere de discord entr v-s-aotrs. Vous ne seréz pus a v-s entr-tabuter e v'aréz du temp assë pour fère de cai de domë : aler a la naijerie, jouer eun jeu, amarer eun bon fricot... Tu verâs, c'ët ben valabl !



Après avoir lizu le teqse, c'êt de merqer d'assembl ao tabllè le cai qi n'êt pouint de meme raport ao rugby a qhinze. Den le tabllè-la, après avoir lizu le teqse, j'alons escri d'ertour les réles du rugby a sete.

Fezerie de jeu	Rugbi a qhinze	Rugbi a sete
Nombr de jouous	15 (e 17 emplaçous)	
Durance d'eune jouerie	Jouerie de 80 minutes de temp q'a 2 mi-jeu de 40 minutes de temp	
Mélée	Groupe d'avants q'ont 8 jouous pour châte eqhipe. (3 en premiere line, 2 en deûzieme line e 3 en touézieme line)	
En avant	Cant q'eun jouou q'a la teuqe en pogne la lesse chaer davant li, i fêt eun "en-avant". C'êt eune bedaine, fêt q'i perd la teuqe.	Cant q'eun jouou q'a la teuqe en pogne la lesse chaer davant li, i fêt eun "en-avant". C'êt eune bedaine, fêt q'i perd la teuqe.
Pllacaije	La mouvée la, c'êt de heûder le côr ao contr-coursou o ses bras pour le bourder ou le mettr a chaer e fère q'i perdraet la teuqe. Les pllacous ont le dret de haper les jouous entr les chevies de pië e l-s epaones. Il a d'accompagner le jouou pllacqè den sa chaete. Aoterment d'aotr, le pllacaije sera vu côme gandilleûz e l'eqhipe ao pllacou poura recevoir eune paine.	La mouvée la, c'êt de heûder le côr ao contr-coursou o ses bras pour le bourder ou le mettr a chaer e fère q'i perdraet la teuqe. Les pllacous ont le dret de haper les jouous entr les chevies de pië e l-s epaones. Il a d'accompagner le jouou pllacqè den sa chaete. Aoterment d'aotr, le pllacaije sera vu côme gandilleûz e l'eqhipe ao pllacou poura recevoir eune paine.
Ensaï	Yeune des menieres de mercher des pouints, c'êt d'aplati la teuqe den l'en-but és contr-coursous. Châte ensaï vaot pour 5 pouints.	Yeune des menieres de mercher des pouints, c'êt d'aplati la teuqe den l'en-but és contr-coursous. Châte ensaï vaot pour 5 pouints.
Chanjement	Châte ensaï merchê fêt qe n-i a eun assai de chanjement. Eun chanjement, c'êt de mettr la teuqe a pâsser entr les bâres des pions és contr-coursous o eune ralée du pië. Eun chanjement ben abouti fêt qe l'eqhipe merche deûz pouints.	Châte ensaï merchê fêt qe n-i a eun assai de chanjement. Eun chanjement, c'êt de mettr la teuqe a pâsser entr les bâres des pions és contr-coursous o eune ralée du pië. Eun chanjement ben abouti fêt qe l'eqhipe merche deûz pouints.
Eun « drop »	Eun "drop", c'êt de mettr la teuqe a pâsser entr les bâres des pions és contr-coursous o eune ralée du pië. En toce la teuqe cant q'a rebale den la pllacè. Eun "drop" ben abouti fêt qe l'eqhipe merche touéz pouints.	Eun "drop", c'êt de mettr la teuqe a pâsser entr les bâres des pions és contr-coursous o eune ralée du pië. En toce la teuqe cant q'a rebale den la pllacè. Eun "drop" ben abouti fêt qe l'eqhipe merche touéz pouints.

POUR ALER PUS LEIN :

J'aqenés le monde vrai riche du rugby en France (le Top 14), en Urope (le chalonje des 6 nacions), den le monde (Coupe du Monde, The Rugby Championship... E les JO astoure).

A SAVAIR : La France recepit la medale d'or ao rugby és JO... de 1900 !



ALIVETË 2 : POURCAI DON DE CAI EMPÔZË E DES PAINES ?

Lizons d'assembl le morcè jouerie.

« C'êt le Matao q'a dehorì la teuge de la cârée... Alôre Jan-Pierre, le departou, il a subllë eune foriere !

L'eqhipe de l'aotr amain, i m'ont eqhegnë a caoze q'il ont y-u le dret a eune reminze en jeu. Eun petit ézë, m'étaviz !

De la secousse, l-s avants de nôtr eqhipe, Leqsandr, Milot e Gabi, se sont renjës en afilée perche du pount de sortie, a 5 metrs dede la line de foriere.

L-s avants a nôs contr-coursous, il ont fêt de meme de l'aotr amain du pount de sortie. Alôre l'abrivou (le sien de l'eqhipe a contr-coure, heum...) a enveyë la teuge entere les deûz eqhipes. Tertous ont saotë ao pus haot pour la haper e don... Ben : C'êt le Gabi qi l'a hapée ! »

1) Tu treûes-ti des drets és jouous den le teqse-la ?

-
-
-

2) Pourcai c'êt-ti qe n-i a de cai empôzë ao rugbi ? De cai qe ça sert ?

-
-

3) Réle les sentences qe tu chonjes q'i sont faosses :

- Les réles du rugbi, ça sert de ben jouer tertous d'assembl.
- Le departou peut empôzer de cai a eune eqhipe e pount a l'aotr.
- Eune eqhipe a le dret de chanjer les réles.
- Si qe ren ne taet empôzë, châqe feraet côme i veût a son bada.
- Si q'eun jouou veût fére eun en-avant, i n-n a le dret.
- Ao rugbi, n-i a des réles pour pount ren d'aotr q'eqhegner les jouous.
- Les réles, ça q'êt ben pour l'esport, més pour n-s-aotrs, ça ne sert de ren.
- N-i a des réles e de cai empôzë pour q'en ne feraet pount n'importe qheu tour.
- Le cai empôzer, ça n-s aïde a avoir du respet raport és aotrs.
- Eun jouou peut fére eune bedaine més faot pount q'en le vayeraet.
- Fére de cai empôzë qhutë ben qhutë, ça na pâs de rime !
- A l'ecole, n-i a de cai empôzer ren q'a sour fin de n-s eqhegner.

4) Done l'esplique des sentences-la qi mencione de cai q'êt empôzë :

- En clâlâsse, en ne peut pouint caozèr haot a nôtr bada. Pourcai don ?

- Cant c'êt q'en rentere den la clâlâsse, en ne deboute pouint l-s aotrs pour entrer en permier. Pourcai don ?

- Je ne des pouint abrâzer le cai és aotrs. Pourcai don ?

- J'è des drets den la clâlâsse, mès je ne peûs pouint fére tout le cai qe je veûs a mon bada. Pourcai don ?



© stock.adobe.com

POUR ALER PUS LEIN :

Je reunje den le cai qe mès jiens m'empôzent de fére. Je l-s interluze-ti ?
J'obeyi-ti a toutes les réles-la ? Si qe je n-en meqenés, pourcai don ?

ALIVETË 3 : POURCAI DON LES RÉLES DEN LE TOUS-LES-JOUS E DEN LA CLLÂSSE SUROUT ?

Den le tabllè-la, par coubl de deûz, v'éz de mentioner les réles de l'ecole qe vous qenessäz.

Drets	Cai empôzë

Merqe ecrite :

POUR ALER PUS LEIN :

Le rugbi a 7 ét eun esport vrai ancien. Eun jou qe d-s Ecoçaez taent en biao de jouer, i ne taent ghere pus de 14. Alôre i devizitent de lever deûz eqhipes de sete. Més i ne chanjitent pount la cârée ni lés réles du rugbi a qhinze. Sia dame ! Les forieres ne sont fêtes q'a deûz den l'alignée, la mélé n'ét fête q'a touéz, e les mi-jeu durent 7 minutes de temp châqe e 10 minutes de temp pour la jouerie d'about.



© Shariff Che'lah - stock.adobe.com



JE GARDE AO REUNJE

- Les réles du rugbi a sete sont cazument parai côme lés sienes du rugbi a qhinze, més n-i a tout côme qheuqes ereures.
- Les jouous peuvent fère de cai més d'aotrs fezeries sont empôzées. Ça q'ét de meme den le tous-les-jous. J'ons des drets e d-s obllijes etout. (Pareme : en ne coupe pouint le subllet és aotrs en cllâsse...) Si q'en meqenét l-s obllijes la, ça q'ét eun manque de respet raport és aotrs. Ça q'ét don de nature d'ercevair eune paine.
- Le cai empôzë sert de garder tertous : l-s aotrs més mai etout. Pareme, je n'ë pouint le dret de tocer l-s aotrs, més yeus-aotrs n'ont pouint le dret de me tocer pâs pus ! La réle-la me garde etout.



E MÉZË, C'ÉT A MAI DE FÉRE !

- **J'interluze qe n-i a des réles a l'ôtë etout.** Je ses etout cojë e empôzë de fère de cai raport a més jiens, més freres e més seus. Pareme, j'e de garder ma chambr pour qe l-s aotrs ne cheraent pouint par avoir qhetinë més babaods. Ou ben je n'acoute pouint la sonerie haot de trop si qe mon petit frere ét a tâcher mouayen de dormi.
- **O més jiens, je devizons des réles de l'ôtë.** A sour fin de ben respecter les réles, j'ons de ben lés qenétr, j'aboutte don eune rolée o més jiens. Car tertous den la menée ont d-s obllijes e de cai empôzë, e tertous ont d'avair du respet deden, petits côme grands.



PÂRCHÉE D'AVANJÉE DE CICL

CICL 2 • ENSEGNEMENT DE MORAL E CITOUAYEN

LE RUGBI : DES RÉLES CONSEQUENTES

L'adôssouer ét atrét a tous l-s âjes du cicl 2, o qheuges menieres de fére pour mener l-s alivetès du CP ao CE2.

Pour l'alivetè 1

Teqse de ghiments

- Lirie par l'enseignou pour les CP.
- Lirie tout sou pès en groupe ao CE1 e CE2.

Tabllè

- Lirie par l'enseignou des réles du rugby o qheuges espllques si qe n-i a afére de n-n avoir CP.
- Lirie tout sou pès en groupe ao CE1 e CE2.

Pour l'alivetè 2

Teqse de ghiments

- Lirie en groupe du morcè de jouerie ao CP.
- Lirie tout sou du morcè de la jouerie su sa pârchée ao CE1 e CE2.

Aroutinerie

- Lére haot les ghiments ao CP.

Pour l'alivetè 3

Ao CP, en peut ben enjiner eun ecrit dés réles merquées par la garçaille fotorecopiè e egâillè és ebluçons en cllâsse.



MÉZÈ, C'ÉT A TAI !

CICL 2 • ENSEIGNEMENT DE MORAL E CITOUAYEN

LE RUGBI : DES RÉLES CONSEQUENTES

T'AS-TI BEN INTERLUZÈ ?

1 COMBEN DE TEMP QE DURE EUNE JOUERIE DE RUGBI A QHINZE ?

- ☐ 60 minutes de temp ☐ 80 minutes de temp ☐ 90 minutes de temp

2 COMBEN DE TEMP QE DURE EUNE JOUERIE DE RUGBI A SETE ?

- ☐ 60 minutes de temp ☐ 80 minutes de temp ☐ 14 minutes de temp

3 AO RUGBI, INVENCION DE :

- ☐ Tocer la teuqe o son pië.
☐ Pâsser la teuqe a erqhuler.
☐ Pâsser la teuqe a avanjer.

4 COMBEN DE POUINTS Q'EN MERCHE O EUN ENSAI ?

- ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

5 EUN DROP C'ÉT... ?

- ☐ Eun tir ao pië qi fét q'en toce la teuqe après q'al a bitë la pllance.
☐ Eune fezerie qi fét q'en enrole ses brâs entour les qhetes a eun contr-coursou a sour fin de le mettr a chaer den la pllance.
☐ Les jouous qi boutent pour viendr a bout d'amener la teuqe de l'aotr amain.

TU LE SES-TI ETOUT ?

1 EN-MELE L-S EQHIPES-LA, QHEU SIENES PRENENT PAR AO CHALONJE DES 6 NATIONS ?

- ☐ France
☐ Espègn
☐ Italie
☐ Irlande



2 POUR EMAYER LOUS CONTR-COURSOS AVANT EUNE JOUERIE, LES JOUOUS DE NOUVELE- ZOLANDE, LES FERIAÛZ « ALL BLACKS », MENENT EUNE DANSE PARAI CÔME UN CHANT DE GHERE. CÔMENT Q'A NOM LA DANSE-LA ?

.....

3 QHEU PAYIZ GANGNIT LA MEDALE D'OR FEMENINE ÉS JO DE 2016 ?

- ☐ Aostralie ☐ France
- ☐ Afrike d'A-bâs ☐ Anglletterre

4 MENCIONE 3 CALITËS Q'EN ÉT COJË D'AVAIR, A T-N AVIZ, POUR JOUER AO RUGBI.

.....

.....

5 TU QENËS-TI DES FERIAÛZ JOUOUS DE RUGBI ?

.....

.....

.....

C'ÉT DE S'ENTR-REZONER... DONE-NOUS T-N AVIZ !

À T-N AVIZ, LE RUGBI, C'ÉT-TI EUN ESPORT QE LE PUS CONSEQENT ÉT D'ÉTR FORT OU BEN DE SAVAIR JOUER EN ETRARIE ?



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....