

Le mot du jour

Pour cette deuxième période, deux listes de 16 mots vous sont proposées :

Liste 1 : Les babaods

- Des qhubes
- Eune toupie
- Eune poupine
- Un poupon
- Eune petite cherte
- Eune corde a saoter
- Un canepin a segrets
- Un jeu de tabl
- Eune dinaille
- Des bêtes
- Un afubllâ
- Un mile-morcias
- Un nounousse
- Un pistolet e eune epée
- Un petit ôtë
- Eune muziqe

Liste 2 : L'ivèr

- La neje
- Eune teqe de neje
- De la grôe
- Du verriglla
- Le fouyer
- La cheminée
- Eune fouée de feu
- Un chaofaije
- Eune echerpe
- Des mains
- Un bonet
- Un mouchouer de dôs
- Un chocolat chaod
- Fret
- Guerziller
- Mimôza

Sur le padlet vous trouverez :

- Une affiche pour illustrer chaque mot
- Une carte flash pour illustrer chaque mot. Chaque mot est écrit en lettres capitales, scriptes et cursives. Il y a deux séries : Les mots sont écrits sous les images de la première série ; les mots sont au verso des images de la deuxième série (impression recto-verso sur le bord court)
- Des jeux de loto :
 - Série 1 : les mots sont écrits sous les images
 - Série 2 : il n'y a que les images
 - Série 3 : il n'y a que les mots (cycle 2)
- Des jeux de memory :
 - Série 1 : les mots sont écrits sous les images
 - Série 2 : seulement les images
 - Série 3 : seulement les mots écrits (cycle 2)
 - Série 4 : appairer un mot et une image (cycle 2)
- Les mots mêlés : 3 niveaux de difficultés et 2 séries
 - Niveau 1 : de gauche à droite (à partir de la GS)
 - Niveau 2 : de gauche à droite, de haut en bas (cycle 2)
 - Niveau 3 : de gauche à droite, de haut en bas, en diagonale (cycle 2)
 - Série 1 : les mots à trouver sont écrits en dessous de la grille (à partir de la GS)
 - Série 2 : les mots à trouver sont illustrés par des images en dessous de la grille, il faut donc savoir comment s'écrivent les mots à trouver. (cycle 2, possibilité de s'aider des flash cards ou des affiches)

Ces jeux peuvent être mis à la disposition des élèves pour qu'ils y jouent en autonomie, mais pour qu'ils s'approprient vraiment le vocabulaire et pour s'assurer qu'ils jouent bien en gallo, c'est mieux de pouvoir proposer ces activités animées par un adulte dans un premier temps.

Devinâilles su l'ivèr – Cicl 2

1/ “Qhi qe je ses-ti?” (ouest) = “De cai qe je ses-ti ?” (est)

2/ Je tons (est 22 gallo, Saint-Malo, Guérande) = je sons (ouest 22 gallo, 56) = je somes (35, nord 44)

Long la deûzieme berouée, la taet les métrs d'ecole q'i lizaent les devinâilles. A conter de la période ici, la seraet ben de mettr les ebluçons a lire les devinâilles, guernuche a guernâille.

Je ches du cië.

Je ses frede ben frede.

Je ses bllanche.

La garçâille ement a bâti des bonomes cant qe je ses den la pllance.

Qhi qe je ses ?

LA NEJE

Je ses ronde, bllanche e frede.

La garçâille s'entr-batent d'o 'la.

Le monde sont ben benézes cant q'il erivent a biter d'aotr monde d'o mai.

Qhi qe je ses ?

EUNE TEQE DE NEJE

Je ses mai frede.

Des fais je ses bllanche, d'aotrs fai je n'e pount de coulour e le monde peuvent vaer ao través mai.

Les pepas e les memans sont grignouz cant qe je ses su la vitr de devant de la cherte ao matin...

Pour qe je seraes ilë, faot qe le temps seraet nette fret, perchain de 0 degré ou ben core meins.

Qhi qe je ses ?

LA GRÔE

Je ses mai ben maovéze...

Je ses de l'iao q'a guerouë e je mes le monde a deriper cant q'i pâssent su mai de pië ou ben en cherte, a veloce e tout e tout.

Gare a tai cant q'i fèt grand fret, raport qe t'atraperâs cotiche si qe tu me pâsses dessu...

Qhi qe je ses ?

LE VERRIGLLA

Les jous cant q'i fèt fret, le monde font eune fouée de feu den l'ôtë a se rachaler.
A la Nouè, la garçaille mont a pendr des chaossettes de Nouè ao dessu de mai.
Meins dame, qhi qe je ses ?

LE FOUYER

Je ses mai eune meniere de long tuè.
Je mes la feumée du fouyer a dehorì de l'ôtë.
Pepa la Nouè muce deden mai pour depoucher les perzents ao bâs des sapins.
Qhi qe je ses ?

LA CHEMINÉE

Pour m'eprendr, j'e afère de hanoches de bouéz, de papier-gâzette, de petites brozilles e d'eune flâme.
Eune fai eprinz, j'egâille du chaod entour de mai e le monde s'aperchent, s'aqenillent a se rachaler tout contr mai.
Je fès etout de la lumiere parai come eune chandelle e j'ecllere ben den la net.
Den l'ôtë, je ses den le fouyer.
Qhi qe je ses-ti ?

EUNE FOUÉE DE FEU

Den le temp, pour avoir chaod, le monde avaent d'eprendr eune fouée de feu den le fouyer.
Mézë, n-i a d'aotrs menieres d'achaler l'ôtë.
Je ses mai paissë contr la murâille.
Qhi qe je ses ?

UN CHAOFIJE

Cant q'i fèt fret dehô, le monde me pouillent.
Je sers d'avoir chaod den le coû.
Qheu harde qe je ses ?

EUNE ECHERPE

Cant q'i fèt fret, le monde nous pouillent.

J'alons terjou deûz a deûz.

Si qe tu ne veûs pouint avoir fret és dais, c'êt de me pouiller.

Qheu hardes qe je tons-ti ?

DES MAINS

Cant q'i fèt fret, le monde me pouillent.

J'eme ben y'étr haot ben haot a vaer qhi q'êt a se pâsser entour.

Cant qe je ses su la tête ao monde, il ont pouint fret és orailles !

Qhi qe je ses ?

UN BONET

Cant q'i fèt fret, le monde me pouillent, mai etout.

Je ses mai cârë e menierement grand.

Le monde me pllayent par le mitan.

Cant q'i me pouillent, il ont pâs fret den le dôs.

Qhi qe je ses-ti ?

UN MOUCHOUER DE DÔS

I fèt ben fret anet e pour se rachaler, le monde ement ben a me baire.

Pour m'amarer, c'êt permier de mettr du lét a bouedr.

Pés, c'êt de mettr le lét ben chaod den eune moqe, parsu eune pouêdr châtagne.

Gare de te brûler la goule cant qe tu me bairâs.

Qhi qe je ses ?

EUNE MOQÉE DE CHOCOLAT CHAOD !

Je ses mai la contrere du chaod e je ses ilë a l'ivè ou ben den le ferdissouer !

Cant qe je ses ilë, le monde ont de n-n avoir epés su le dôs pour ne pouint atraper de cai !

Qhi qe je ses ?

LA FRET

Ben des fais, cant q'i fèt fret, le monde sont pàs pour s'empôzer de bouïer.

Les muxes mouvent sans qe nen lous diraet de fère...

Des fais, ét le vent q'i n-n ét la caoze.

Qhi q'i font don ?

I GUERZILLEN

Je ses mai un arbr.

J'e mes flours a l'ivè, den le maez de jenvier.

Mes flours, i sont jaones ben jaones.

Mes flours sont des petites boules ben doujettes.

J'ons un sentiment q'ét fort ben fort.

Mes flours acouraijent e reconsolent le monde !

Qheul arbr qe je ses don ?

UN MIMÔZA