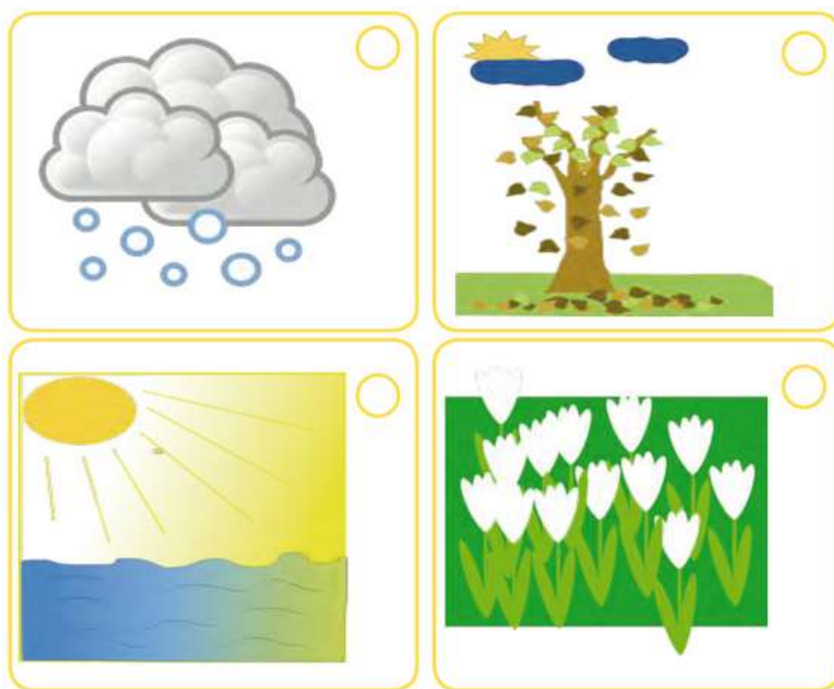


QHESSIONER

DECOUVRI LE MONDE EN GALLO pour la garçaille



Outils pour intégrer du gallo pour mener des expériences en gallo, pour découvrir le vivant, la matière, l'espace et le temps.

LES SÉZONS

DOMAINE / SUJET

- SE REPÉRER DANS LE TEMPS ET LE REPRÉSENTER : Identifier les rythmes cycliques du temps

SCRIPT THEMATIQUE

Dans cette unité, les saisons de l'année seront étudiées en fonction des changements perçus dans l'environnement, des mois qui composent chaque saison, des caractéristiques météorologiques de chaque saison et des vêtements couramment utilisés à chaque saison.

Compétences visées

- Comprendre le caractère cyclique des jours, des semaines, des mois.
- Comprendre et connaître l'ordre des mois, des saisons

Objectifs LVR

- Prédire le sujet d'étude à l'aide d'images - Écouter et extraire les informations nécessaires - Lire et saisir le sens général du texte
- Comparer la météo des différentes saisons
- Discuter avec d'autres personnes des vêtements appropriés à chaque saison de l'année
- Poser des questions pour obtenir des informations

Objectifs Questionner le monde (C2)

- Participer à des activités de groupe en classe, respecter les autres et les normes établies
- Classer chronologiquement certains événements pertinents de sa vie personnelle et utilise des unités de temps : heure, jour, mois et année
- Reconnaître et décrire oralement les phénomènes météorologiques (pluie, vent, neige, etc.)
- Comprendre des messages oraux et graphiques simples qui décrivent des faits ou des phénomènes de l'environnement et présente ses expériences oralement ou à travers des dessins élémentaires

LEXIQUES ET STRUCTURES

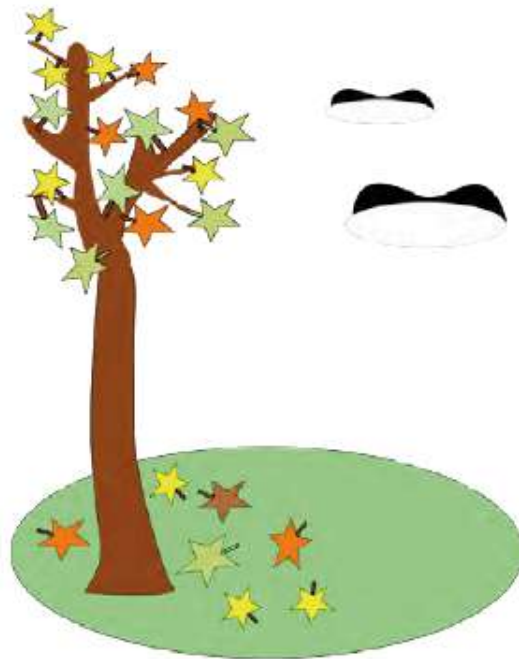
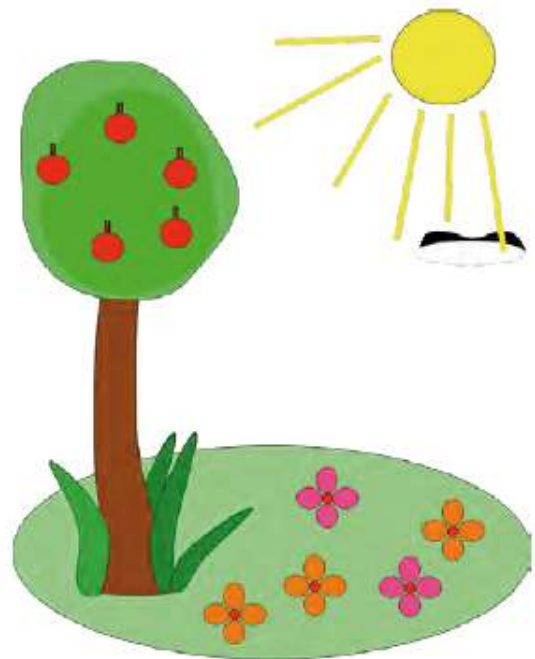
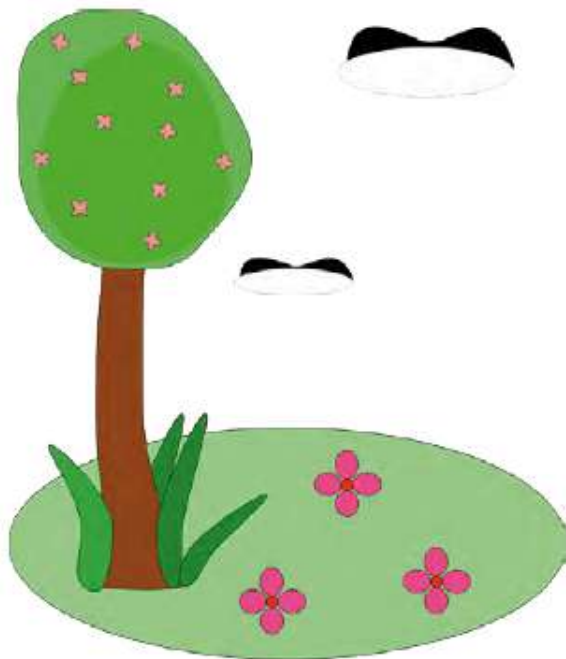
LEXIQUE : Saisons de l'année, météo, vêtements, mois de l'année. STRUCTURES : - Nous sommes (automne) - En (hiver) - Il fait (nuageux et venteux) - Je porte (des bottes) - Quel temps fait-il... ?

Sézo**n**s



1. SÉZONS

Trouvez un élément différent dans chaque image. Discutez-en en classe.
Trouvez l'erreur entre chaque image et c'est de s'entraider en classe.



2. ACOUTE, REPAISSE E TRACE



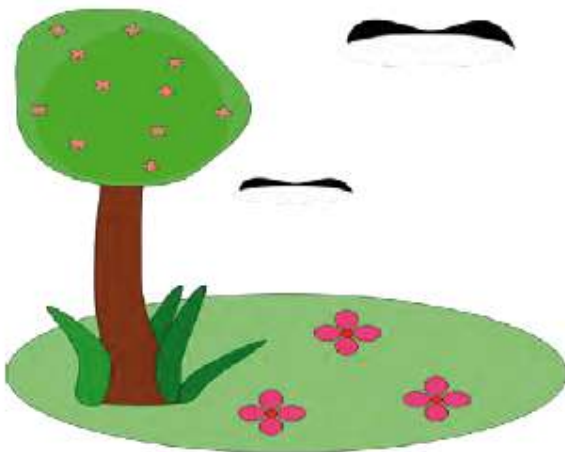
prime

ivè

etë

otone

3. MÉZÈ, C'ÉT D'OUVRAIJER PAR COUPL DE 2 E D'ECRI LA SÉZON POUR CHAQUE DESSIN



1



2



3



4

4. QHESSIONNE TA COTERIE. ACOUTE DON L'EZEMPL.



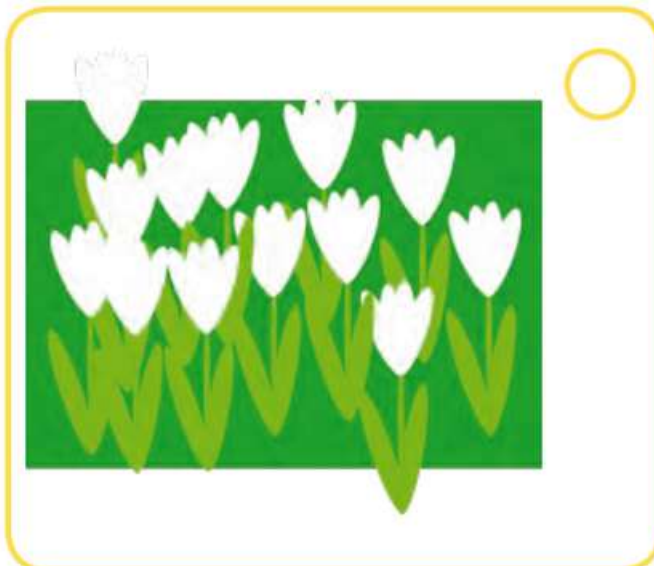
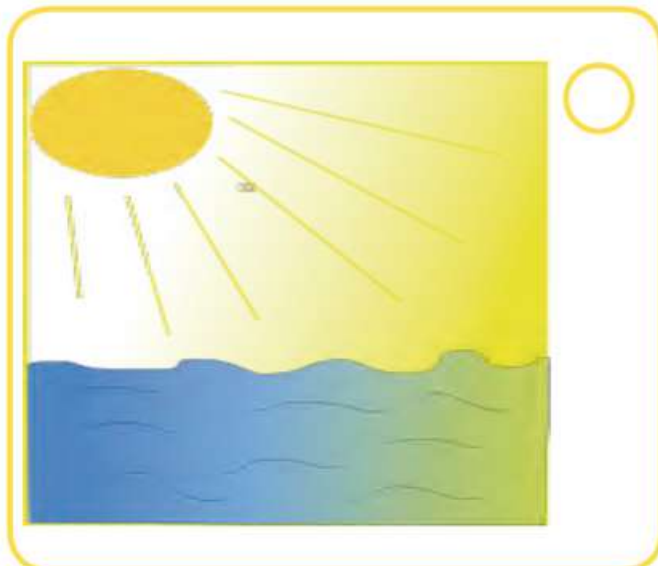
Qheule s'ézon
ét en permier ?

Vrai ben !

C'et la prime !



5. ACOUTE E LIMEROTE. PÉS EMPLLENI LES SENTENCES DE CHAQUE IMAIJE.



6. EMPLLENI LES SENTENCES

C'et l'été en limerot

C'et l'otone en limerot ...

C'et l'ivè

C'et

7. ACOUTE E RABOUTE CHAQUE DEROMPE O CHAQUE SÉZON



La Noua



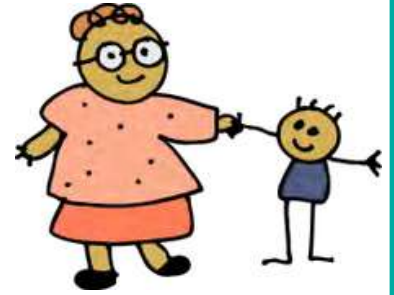
La grève



Halloween



La fête des meres



7. QHESSIONNE TA COTERIE. ACOUTE LES EZEMPLS.



Cant q'èt la
Noua ?

Eustra !
A tai, mézè !

C'èt en ivè.



Cant q'èt
Halloween ?

Dame noua.

Eustra !
A tai, mézè !

C'èt en etè.



C'èt en otone.

9. TU QENES-TI LES MOUÉZ DE L'ANÉE ? COÛPE LES MOUÉZ E PAISSE-LES DEN L'ORDR.



Otoabr



Oût



Setembr



Jin



Novembr



Feverier



Mâ



Avri



Otoabr



Mai



Delaire



Juillèt

1	2
3	4
5	6
7	8
9	10
11	12

10. QHI QE SONT LES MOUÉZ DE CHAQE SÉZON ?

VOUS POUÉZ VOUS RAGUEROUER E RABOUTER LES SÉZONS E LES MOUÉZ.



Etë



Prime



Îuè

Jennvier

Feverier

Mâ

Auri

Mai

Jin

Juilèt

Out

Setembr

Otohr

Novembr

Delaire



Otone

11. MÉZË C'ÉT DE DESSINER LE DESSIN DE CHAQUE SÉZON SU LE CALENDERIER



Jenvier	Feverier
Mâ	Avri
Mai	Jin
Juillèt	Out
Setembr	Otoabr
Novembr	Delaire



Le soulai raye.



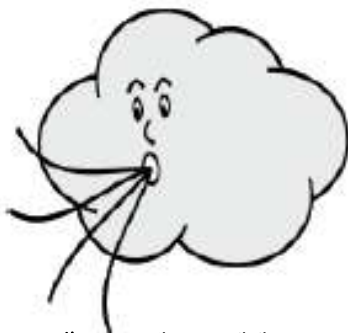
N...i a des nublo
ou le temp.



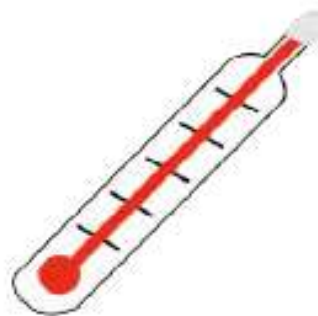
La plée chaet.



N...i a de la neje.



Ça buffe.



I fèt chaod.



I fèt frèt..

13. LÈS, TRACE E CERCLE LES REPONSES QI SONT BRAVES.



1. En otone,  

2. En Ivè,  

3. En otone,  

4. En été,  

14. QHESSIONNE TA COTERIE. ACOUTE LES EZEMPLS.



Qheu temp q'i fèt
den l'été ?

Vrai ben.
A tai.

I fèt chasd.



Qheu temp q'i fèt
den l'ivè ?

Vrai ben.
A tai.

I fèt frèt.
Mézi, a tai !



15. LÈS LES SENTENCES E CERCLE LA REPOSE Q'ÉT BRAVE



- | | | |
|--------------------------------|------|-----|
| 1. I fèt chaod den l'ètè. | Vrai | Fao |
| 2. Le soulai raye den l'otone. | Vrai | Fao |
| 3. Le vent buffe den l'otone. | Vrai | Fao |
| 4. I fèt frèt a la prime. | Vrai | Fao |
| 5. La pllé chaet a l'otone. | Vrai | Fao |
| 6. Le soulai raye a l'etè. | Vrai | Fao |

16. HARDES E SÉZONS. ACOUTE E ECRIS LES LIMEROTS. PÈS ACOUTE, BITE E REPAISSE.



Un jerzae ☐

des houziaos ☐

des mains ☐

des verluniaos de soulai ☐

des solérs ☐

des hardes de bains ☐

eune casquette ☐

un caneçon ☐

eune echerpe ☐

eune camizelle ☐

des brées ☐

eune cheminze ☐

un mantè ☐

des chaosses ☐

un jilet de piao ☐

des va-nus-piës ☐



17. COMMENT QUE TU VAS TE POUILLER POUR CHAQUE SÉZON ? DESSINE EUNE HARDE SOUS CHAQUE SÉZON.

Prime	Etë	Otone	Ivè

18. QUEUS HARDES QUE TU VAS POUILLER ? MÉZË C'ÉT DE S'ENTR-CAOZER O LES AOTRS E D'EMPLLENI CHAQUE ENTAME DE SENTENCE.



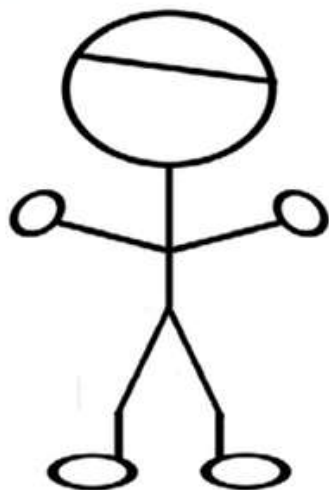
A la prime, je me pouille d'o

En etë je me pouille d'o.....

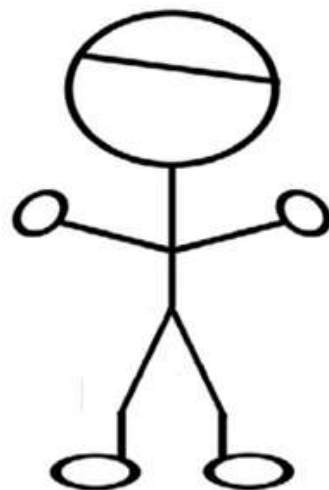
En otone, je me pouille d'o

En ivè, je me pouille d'o

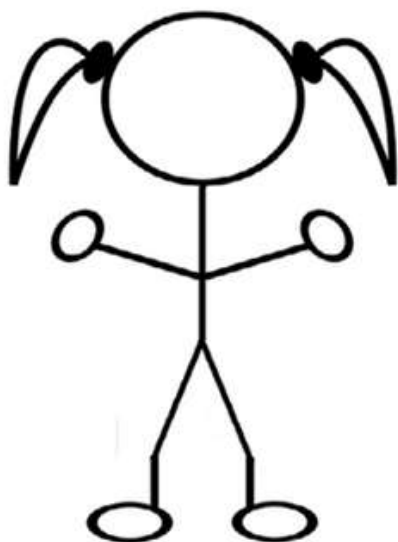
18. DESSINE E COLORE DES HARDES POUR CHAQUE SÉZON.



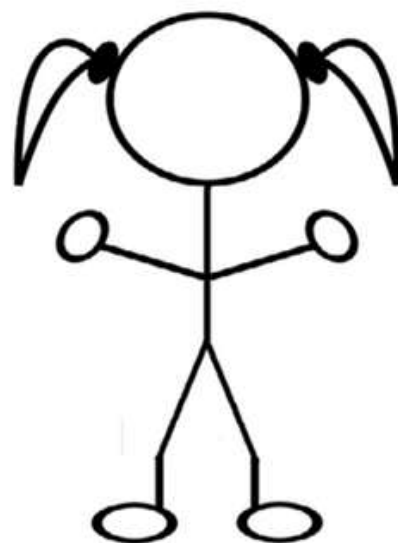
C'et l'etè.



C'et l'otone.



C'et l'ivè.



C'et la prime.

19. MONTRE QHEULE SCENE ÉT BEN A LA PRIME



19. MONTRE QHEULE SCENE ÉT BEN A L'ETÈ



19. MONTRE QHEULE SCENE ÉT BEN A L'IVÈ.



20. RABOUTE LES 2 MORCIAOS DE SENTENCE QI VONT D'ENSEMBL.

En etë,	Je me pouille d'o un mantè
En otone,	Je me pouille d'o des houziaos
En ivè,	Je me pouille d'o des brées courtes.
A la prime,	Je me pouille d'o eune cheminze.

POUR ABOUTER

Chouézis eune sèzon e concraye eune paisserie raport a yelle.

- Journiaos
- Gâzettes
- ciziaos
- Paisse
- Qerions

Les saisons

Les bourgeons sortent
Les feuilles poussent
Les oiseaux chantent
Coulent les sources
Douze mois et quatre saisons
C'est le printemps dans ma chanson

Oui, oui, c'est le printemps
C'est le printemps dans ma chanson
Oui, oui, c'est le printemps
C'est le printemps dans ma chanson

Les blés mûrissent
Le lézard dort
Le soleil tisse
Des rayons d'or
Douze mois et quatre saisons
C'est l'été dans ma chanson

Les feuilles tombent
Le vent se lève
L'orage gronde
L'été s'achève
Douze mois et quatre saisons
C'est l'automne dans ma chanson

Les bois se taisent
Les oiseaux fuient
Les ruisseaux gèlent
Tombent les pluies
Douze mois et quatre saisons
C'est l'hiver dans ma chanson

Les saisons

Berjins deho
Les feuilles ouèdent
Qhuitent les ouéziaos
Courent les ruziaos
12 mouéz e 4 saisons
C'êt ben la prime den ma chanson

Vé, vé, c'êt ben la prime
C'êt ben la prime den ma chanson
Vé, vé, c'êt ben la prime
C'êt ben la prime den ma chanson

Le blle nijë
Verdilla dort
Le sourai raye
E chaod i fèt
12 mouéz e 4 saisons
C'êt ben l'été den ma chanson

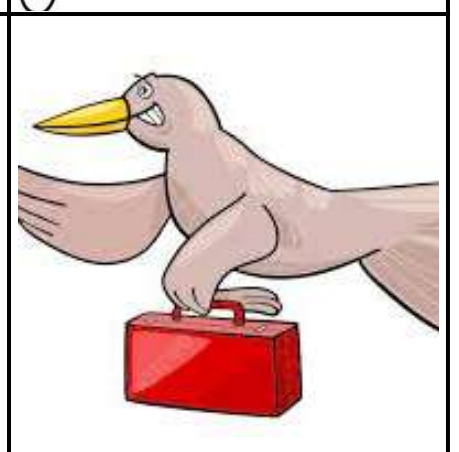
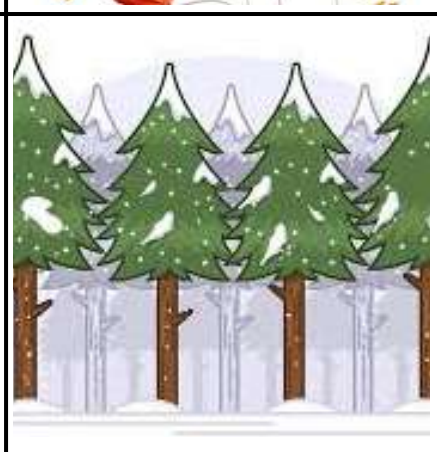
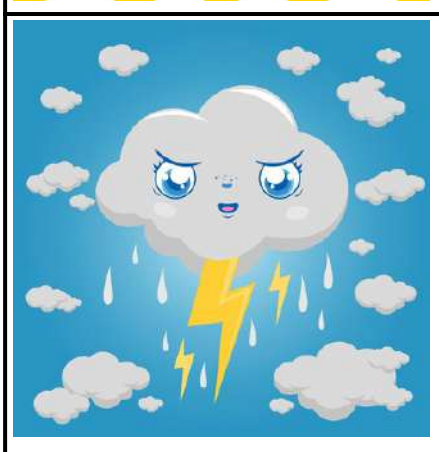
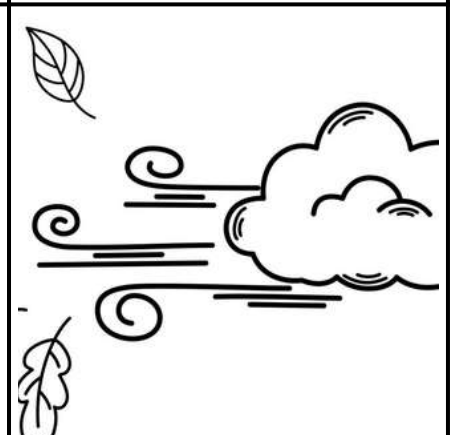
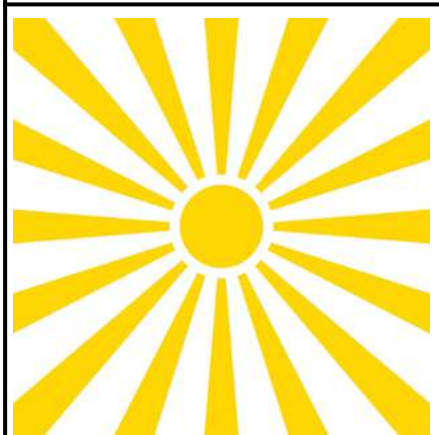
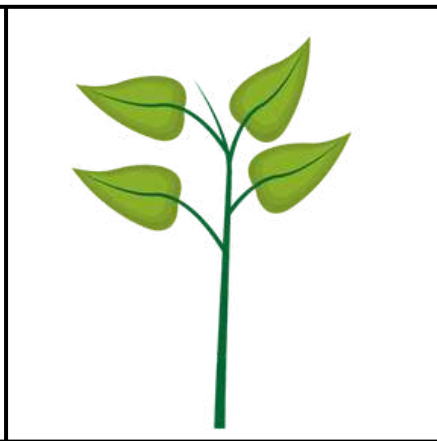
Vé, vé, c'êt ben l'été
C'êt ben l'été den ma chanson
Vé, vé, c'êt ben l'été
C'êt ben l'été den ma chanson

Les feuilles chayent
Le vent qi bufe
L'oraije bourboute
L'été aboute
12 mouéz e 4 saisons
C'êt ben l'otone den ma chanson

Vé, vé, c'êt ben l'otone
...

Moute les bouéz
Ouéziaos dehalent
Ruziaos guerouës
E chaet la plée
12 mouéz e 4 saisons
C'êt ben l'ivè den ma chanson

Vé, vé, c'êt ben l'ivè
...



				
	Je reconnais certains mois de l'année, certains vêtements et les saisons.			
	Je lis des phrases sur les saisons et la météo.			
	Je peux répéter certains mots, expressions et phrases concernant l'unité.			
	Je peux parler à mes camarades de classe des saisons et de la météo.			
	Je peux écrire les saisons et les mois de l'année.			