

Jouer en gallo en autonomie

Le ruzè és cocrodiles

MOTIER : les hardes e les coulours (vif-imaïjes parées), eune réle, un cocrodile, un ruzè, cheminer, coure, tracer, haper, qhæssioner, repondr

LES RÉLES :

Entr deûz réles, n-i a un ruzè. Les jouous sont chomès drere yeune des réles. Le cocrodile ét li den le ruzè.

Les ebluçons qhæssionent : « **Deblâme-nous M. Cocrodile, je pouons-ti tracer le ruzè ?** »

M. Cocrodile, i repont : « **Faot d'étr pouillè d'o du [bleu].** »

Les jouous pouillès d'o la coulour-la tracent le ruzè en cheminant, sans ohi aoqhun.

Les jouous qi ne sont pàs pouillès d'o du bleu sont den l'oblîje de coure a qe le cocrodile ne les haperaet pouint.

DONER LES ESPLLIQUES :

Le métr d'ecole : « **Qhi qi vouraet d'étr le cocrodile ?** »

Les ebluçons : « **Mai !** »

Le métr d'ecole : « **[Bastien] ? Bon de même ! Viens t'en cantë mai [Bastien].** »

Le métr d'ecole mene [Bastien] diq'ao mitan du ruzè e i li dit :

« **Aloure, [Bastien], mézë, t'és tai le cocrodile. T'és den le mitan du ruzè. Le ruzè, il ét la, entr les deûs réles. T'âs de rester den le ruzè mézë. Invencion pour tai de pâsser les réles.** »

Le métr fèt montrer la réle come i dit : « **Les aotrs, v'aléz espérer drere la réle-la.** »

Les jouous vont esperer drere la réle, don.

Le métr d'ecole dit : « **Mézë c'êt de hucher “Deblâme-nous Monsieur Cocrodile, je pouons-ti tracer le ruzè ?” . Erpaisséz don !** »

Les ebluçons repaissent.

Le métr d'ecole dit : « **Mézë, M. Cocrodile ét pour repondr : “Faot d'étr pouillè en [jaone]” parempl. Les jouous q'ont du jaone su lous hardes, i peuvent yeûs tracer le ruzè en cheminant ben tranqhile, le cocrodile ne va pouint les haper. Les aotrs, il ont yeûs de coure e de tracer ben vitemement le ruzè siqenon, le cocrodile va les haper ! Le sien q'êt hapë tourne coterie ao cocrodile e va li doner la main pour haper d'aotr monde la fai d'après.** »

Pour qe les ebluçons comprenraent ben, le métr d'ecole peut empllayer les **vif-imaïjes, les banies e mimer les verbes** come i les dit. I ne faot pouint ombier de mettr les ebluçons a repaïsser les sentences e le motier nouviao e a mimer les verbes come i les dizemt.

Jouer d'eune aotr meniere :

N-i a mayen etout de y'étr pus just core e de nomer les hardes en pus des coulours. Parempl : « **Vous pouéz tracer le ruzè si qe v'éz des [solérs noirs]** ».